

CURRICULUM VITAE PER ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

AMBITO: CAM0000014

CLASSE DI CONCORSO: A033 "Educazione Tecnica nella Scuola Media"

INDIRIZZO EMAIL: 

COGNOME: CAVALIERE

NOME: ISABELLA

DATA DI NASCITA: 15/08/1964

LUOGO DI NASCITA: NAPOLI (NA)

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

È possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

☒ **Didattica digitale**

Nell'anno scolastico 2015/2016, a seguito dell'immissione in ruolo come docente di potenziamento presso la Scuola Secondaria di Primo Grado "Viale delle Acacie", ho svolto attività didattica di sostituzione sviluppando in classe il tema: "Napoli e i vari aspetti tecnologici dello sviluppo urbanistico-architettonico della città". Tale esperienza didattica ha visto le lezioni incentrate sullo sviluppo urbanistico della città, partendo dall'analisi dei quartieri, dei materiali da costruzione locali e delle principali strutture degli edifici. Per lo svolgimento della didattica frontale ho utilizzato sistematicamente gli strumenti digitali in dotazione alla scuola, LIM e personal computer, ed ho organizzato le lezioni in modo da associare il più possibile la parte teorica ad attività pratiche, quali la lettura di carte topografiche cartacee e digitali, il disegno tecnico manuale e il disegno al computer.

☒ **Didattica laboratoriale**

Durante l'anno scolastico 2015/2016, presso la Scuola Secondaria di Primo Grado "Viale delle Acacie", ho avuto la responsabilità di un laboratorio informatico per svolgere attività finalizzate all'apprendimento e l'approfondimento per gli alunni delle conoscenze dei programmi basilari di scrittura, calcolo, presentazione e disegno geometrico. È stato svolto un programma così articolato e perfezionato in itinere nel corso dell'anno in base alla conoscenza degli alunni e delle relative dinamiche interpersonali nei vari gruppi classe:

- Conoscenza base dei programmi di scrittura per le classi prime
- Conoscenza base dei programmi di calcolo e gestione dei fogli elettronici per le classi seconde
- Conoscenza base dei programmi di presentazione per le classi terze
- Conoscenza base dei programmi di disegno e fotoritocco - Attività supplementare su tutte le classi

Tale attività laboratoriale ha affrontato, nell'ambito della disciplina, la tematica dell'utilizzo delle risorse digitali per la presentazione e la condivisione dell'informazione. Lo scopo finale che ci si è prefisso è stato il miglioramento delle capacità degli allievi di esposizione in pubblico di concetti complessi mediante l'uso di file multimediali di supporto e stimolare e motivare l'apprendimento di nuovi argomenti in modo alternativo ad una classica didattica di tipo frontale.

☒ **Altro**

- Durante l'anno scolastico 2014/2015 ho svolto attività di supplenza su 18 ore settimanali presso l'IC "Imbriani – S. A. De' Liguori" dal mese di aprile 2015 fino alla fine dell'anno scolastico. In tale periodo ho svolto attività didattica frontale nell'ambito della disciplina A033 "Educazione Tecnica nella Scuola Media".
- Durante l'anno scolastico 2015/2016 ho svolto attività di supplenza su 18 ore settimanali presso l'IC "Marotta" dal mese di ottobre 2015 fino alla fine del mese di novembre. In tale periodo ho svolto attività didattica frontale nell'ambito della disciplina A033 "Educazione Tecnica nella Scuola Media".
- Durante l'anno scolastico 2015/2016 ho svolto attività laboratoriale extracurricolare, presso la Scuola Secondaria di Primo Grado "Viale delle Acacie", coadiuvando la docente titolare nel laboratorio creativo "Mentalmente – Manualmente", che ha stimolato negli alunni l'unione della fase di progettazione e la realizzazione manuale di oggetti, partendo da materiali recuperati o riciclati.
- Sempre nello stesso periodo ho partecipato al Concorso nazionale: "Articolo 9 della Costituzione" – cittadini attivi per il paesaggio e l'ambiente, collaborando con la docente titolare per la realizzazione di una presentazione audio-video finalizzata a diffondere la conoscenza e la riflessione da parte degli studenti sull'articolo 9 della Costituzione: «La

Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione». il tema proposto alle scuole riguardava un percorso di riflessione e di ricerca, dal titolo "Cittadini attivi per il paesaggio e l'ambiente" che è stato declinato in un elaborato audiovisivo originale intitolato "Le scalinate del Vomero" (https://www.youtube.com/watch?v=TzP9BJBy_Nw).

TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- ☒ Affini alla classe di concorso
Laurea in Architettura, conseguita il 31/05/1991, anno accademico 1991/1992, votazione 110/110 con lode, presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II".
 - ☒ Ulteriori titoli coerenti con l'insegnamento
Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado per la classe di concorso A071 "Tecnologia e Disegno Tecnico", con punti 70,2/100, conseguita il 01/06/1999.
-

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali di formazione

- ☒ Didattico-metodologica o disciplinare trasversale
Laboratorio Formativo per docenti neoassunti della fase C tenuto presso l'Istituto Superiore "Pagano-Bernini" nel periodo aprile-maggio 2016 ed incentrato sui seguenti argomenti:
 - gestione della classe e delle problematiche relazionali;
 - sistema nazionale di valutazione (autovalutazione e miglioramento);
 - bisogni educativi speciali e disabilità;
 - nuove tecnologie e strategie didattiche.Il Laboratorio Formativo si è integrato con l'attività sulla piattaforma INDIRE che ha completato la definizione delle competenze didattiche.
-

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Attività di architetto svolta per venti anni presso un importante studio di architettura, come progettista prevalentemente nel settore della progettazione architettonica e urbanistica, attività svolta individualmente ed

in gruppo e avvalendosi di tecnologie informatiche. Ottima conoscenza dei software CAD per la progettazione e la modellazione in ambiti 2D e 3D, fotoritocco, videoscrittura, impaginazione, calcolo e presentazione.

- Durante la lunga esperienza lavorativa presso lo studio di architettura ho affrontato le fasi di progettazione preliminare e definitiva e responsabilità della esecuzione dei lavori per quanto riguarda studi di fattibilità, progetti architettonici ed urbanistici. Ho curato l'organizzazione del lavoro ed ho seguito le diverse fasi di sviluppo ed avanzamento dei progetti, acquisendo competenze relative al lavoro in team allargati anche a diverse professionalità. Ho conseguentemente acquisito ottime ed approfondite conoscenze di diversi software CAD per la progettazione e la modellazione in ambiti 2D e 3D, fotoritocco, videoscrittura, impaginazione, calcolo e presentazione. Di conseguenza ho acquisito una preparazione approfondita in relazione alla materia che insegno e all'uso delle tecnologie informatiche.
- La mia esperienza professionale in uno studio di architettura, dove per la dimensione dei progetti seguiti è sempre stato indispensabile lavorare in gruppo, mi ha profondamente formata al rispetto dei ruoli e dei compiti, all'assunzione di responsabilità per le scadenze e gli impegni presi.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 06/08/2016

Isabelle Cavallere